

# INSTITUT FÜR LOGOTHERAPIE UND EXISTENZANALYSE

GMBH



Tübingen



Wien

---

[www.logotherapie.net](http://www.logotherapie.net)

---

# INSTITUT FÜR LOGOTHERAPIE UND EXISTENZANALYSE GMBH

Haaggasse 37  
D-72070 Tübingen

Telefon: 0 70 71 / 5 12 70  
Fax: 0 70 71 / 55 10 69

Fachliche Leiter:  
Prof. Dr. Wolfram Kurz  
Dr. Boglarka Hadinger

Geschäftsführer:  
Dr. Jennifer Hadinger

Internet: [www.logotherapie.net](http://www.logotherapie.net)  
E-mail: [info@logotherapie.net](mailto:info@logotherapie.net)

## Was ist Logotherapie?

### **Einleitung**

Logotherapie – nicht zu verwechseln mit Logopädie – ist sinnzentrierte Psychotherapie. Ihr Begründer, der international bekannte Psychiater und Neurologe Prof. Dr. Viktor Frankl, stellt die Erkenntnis ins Zentrum seines Denkens, daß der Mensch seinem Wesen nach wert- und sinnorientiert ist. Wird der Wille zum Sinn nachhaltig frustriert, so gerät der Mensch in eine Mißbefindlichkeit, die eine Fülle von Fehlerlebensweisen, Fehlverhaltensweisen und neurotischen Störungen auslösen kann: Arbeitsunlust, Depressionen, Lebensmüdigkeit, Süchte, Apathie, Langeweile, nihilistische Anschauungen, noogen-neurotische Störungen und vieles andere. Immer mehr gesunde und kranke Menschen, nicht nur in den reichen Nationen, geraten in den Zustand der existentiellen Frustration: d.h., sie sind unfähig, einen Sinn in ihrem Leben zu entdecken und zu realisieren: im Privatleben, im Arbeitsleben, im Freizeitleben. Hier ist Sinnentdeckungshilfe zu leisten. Und zwar so, daß der Betroffene – im Vor-Blick auf seine objektive Situation und im Rück-Blick auf seine spezifischen Fähigkeiten – seine ureigensten Sinnmöglichkeiten entdecken und verwirklichen kann. Entscheidend ist dabei, daß der Therapeut keine Sinnmöglichkeiten von sich aus anbietet, vielmehr den Patienten zur eigenständigen Sinnentdeckung freisetzt. Auf diese Weise aber wird die in der psychotherapeutischen Szene vielfach vernachlässigte Dimension des Geistes für den Heilungsprozeß

fruchtbar gemacht. Das aber heißt: Der Mensch wird nicht allein als psychosomatisches Wesen wahrgenommen: als Person, die Triebkonflikte lösen muß, vielmehr vor allem als Person, die für ihre Lebensgestaltung Verantwortung übernehmen und schöpferisch sein kann: in den Dimensionen der Kultur, Moralität, Technik und Religion und in den Grundrelationen: in der Beziehung des Menschen zu sich selbst und zum anderen Menschen, in der Beziehung des Menschen zur Natur und zum künstlichen Kosmos: zu Kultur und Zivilisation.

Im übrigen werden im Rahmen der berufs begleitenden Ausbildung in Logotherapie nicht nur logotherapeutische Spezialkenntnisse vermittelt. Es geht uns darum, eine breit fundierte Ausbildung anzubieten. Aus diesem Grund werden zum einen auch psychotherapeutische Basiskompetenzen vermittelt. Zum anderen die wichtigsten Erkenntnisse und nachweislich effektive Methoden aus anderen bedeutenden Schulen. Außerdem ist es uns ein besonderes Anliegen, die Erkenntnisse der internationalen empirischen Psychotherapieforschung in die logotherapeutische Ausbildung zu integrieren und für die logotherapeutische Ausbildung fruchtbar zu machen.

## Das Arbeitsfeld des Instituts

### ***Forschung***

An der Universität Gießen hat Prof. Dr. W. Kurz das Institut für Logotherapie und Existenzanalyse gegründet. Es handelt sich um ein logotherapeutisches Forschungsinstitut, in dem Grundlagenforschung betrieben wird. **Die Programmschrift dieses Instituts können interessierte Personen anfordern** . Die Forschungsergebnisse fließen in die Ausbildung ein. Prof. Kurz hat es unternommen, die Logotherapie weiterzuentwickeln und sie für die Allgemeinpädagogik, die Religionspädagogik und die Seelsorge fruchtbar zu machen. Gegenwärtig befaßt er sich u.a. mit entwicklungspsychologischen Fragen im Blick auf die kognitive, moralische und religiöse Entwicklung des Menschen. In diesem Zusammenhang soll auch die Logotherapie unter entwicklungspsychologischen Gesichtspunkten differenziert werden. Außerdem haben Dr. Dr. Sedlak, Wien, und Prof. Kurz in Absprache mit Prof. Frankl die Herausgabe eines „Kompendiums der Logotherapie und Existenzanalyse“ übernommen. Das Werk wird hinten beschrieben.

### ***Beratung***

Das Institut bietet Beratung und Therapie in Lebensfragen und Lebenskrisen für Menschen an:

- die unter Sinnmangel oder unter Sinnverlust leiden;
- die eine Neuorientierung ihres Lebens suchen

- chen;
- die Partner oder Familienkonflikte bewältigen müssen;
  - die unter Lebensängsten oder unter allgemeiner Lebensmüdigkeit leiden;
  - die Reifungskrisen, Konflikte am Arbeitsplatz oder Schulkrisen bewältigen müssen;
  - die im Begriff sind, in die Sucht- und Drogenzene abzuwandern;
  - die angesichts äußerer und innerer Bedrohung apathisch werden, ziellos leben und so in Depressionen geraten.

Im Prinzip geht es um Lebensberatung, Therapie, Krisenintervention, Erziehungsberatung und seelsorgerliche Hilfestellung im logotherapeutischen Kontext. Außerdem werden Supervision und sinnorientierte Selbsterfahrungsgruppen angeboten.

### ***Information***

Logotherapeutische Erkenntnisse sind nicht nur für ärztliches, vielmehr auch für klinisch-psychologisches, pädagogisches, beraterisches und seelsorgerliches Handeln bedeutsam. Es gilt, dies bekannt zu machen. Es geschieht in Form von:

- wissenschaftlichen Veröffentlichungen;
- Vorlesungen an Universitäten;
- Lehrveranstaltungen an Einrichtungen der Erwachsenenbildung;
- Fachvorträgen an Kliniken;
- Vorträgen im Zusammenhang von Psychotherapietagungen;
- Einführungsseminaren für Ärzte, Pädagogen, Psychologen, Theologen und Angehörige an-

- derer helfender Berufe;
- Zeitungsartikeln zur Information des breiten Publikums.

### **Ausbildung in Logotherapie / Existenzanalyse**

Wir bieten Fachleuten mit abgeschlossenem Hochschulstudium in einer Humanwissenschaft und Personen, die im Begriff sind, ein solches Studium abzuschließen, eine berufsbegleitende Zusatzausbildung in Logotherapie und Existenzanalyse an. **Sie ist vor allem für Ärzte, Pädagogen, Sozialpädagogen, Pfarrer, Vertreter anderer helfender Berufe und Psychologen** zum besseren Umgang mit eigenen und im Beruf an sie herangetragenen Problemen gedacht. Sie umfaßt 240 Stunden Grundausbildung, Supervision und sinnorientierte Selbsterfahrung. Die Ausbildung wird in Form von 8 Blockseminaren (jeweils 4 Tage von Do–So / pro Block 30 Stunden) vermittelt. Die 8 Blockseminare werden auf 2 Jahre verteilt (4 pro Jahr). Die Ausbildung schließt mit einem von der Deutschen Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse e.V. verliehenen Zertifikat ab, welches zur ordentlichen Mitgliedschaft in der Gesellschaft berechtigt und in Fachkreisen internationale Anerkennung findet. Langjährige Erfahrung in der Ausbildung hat uns gezeigt, daß die konkrete Einübung von Methoden unter fachkundiger Anleitung sehr dazu beiträgt, daß sich Therapeuten in der Ausübung ihres Berufes sicher fühlen. Aus diesem Grunde bieten wir außerdem 2 Semester Methoden-Seminare an, die für den Erwerb des Abschlußzeugnis-

ses, das von der Deutschen Logotherapiegesellschaft ausgegeben wird, verbindlich sind. Es kann parallel zur Grundausbildung absolviert werden. Natürlich werden auch im Grundstudium viele Methoden vermittelt und geübt. In den Methoden-Seminaren allerdings vorrangig und intensiv.

### **Weitere Informationen zur berufsbegleitenden Ausbildung in Logotherapie**

Wenn Sie an den Kursen in Logotherapie interessiert sind, so buchen Sie nicht die gesamte Ausbildung, sondern jeweils nur ein Semester (2 Blockseminare). Sie können danach entscheiden, ob Sie die Ausbildung fortsetzen wollen.

Die Ausbildung verfolgt zwei Grundziele. Zum einen soll sie Angehörigen helfender Berufe die Möglichkeit bieten, ihre berufliche Tätigkeit zu optimieren. Zum anderen soll sie zur persönlichen Weiterbildung der betreffenden Person beitragen; d.h. ihre Kompetenz, mit sich selbst und anderen in optimaler Weise umzugehen, erhöhen. Die Ausbildung findet in Stuttgart und Tübingen statt. Die Ausbildungsorte sind mit allen Verkehrsmitteln gut zu erreichen.

Im übrigen gilt die Maxime: eine theorielose Praxis ist blind und eine praxislose Theorie ist überflüssig. Aus diesem Grunde gehört beides zusammen: eine fundierte theoretische Ausbildung, denn nur sie lehrt präzise zu sehen, was der Fall einer Störung ist, mit einer praxisorientierten Ausbildung, denn um die optimale Bewältigung persönlicher und konkret-beruflicher Probleme geht es letztlich. Natürlich erfordern



Kompaktseminare Konzentration. Im wesentlichen ist dies durch methodische Vielfalt zu leisten: Vortrag, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Fallbesprechung, Selbsterfahrung, Videoeindrücke usw. wechseln ab. Außerdem ist abends genügend Zeit zu geselligem Beisammensein. Darüber hinaus bringt die berufliche Mischung der Gruppenteilnehmer eine sehr lebendige Diskussion. Jedes der 4 Semester der theoretischen Ausbildung besteht aus zwei Blockseminaren (jeweils 30 h von Do–So) und schließt mit einer Prüfung und einer Bescheinigung über den Prüfungserfolg ab. Jedes Semester ist als in sich geschlossene Unterrichtseinheit konzipiert; d.h. man kann in jedem Semester mit der Ausbildung beginnen. Nach dem Erwerb von mindestens 3 Bescheinigungen über die erfolgreiche Absolvierung der Unterrichtssemester beginnt die Supervision. In dieser Zeit geht es um die praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse und um die Reflexion der Praxis im Mittel von Fallbesprechungen. Parallel zu diesem Jahr oder danach kann ein Kontingent an sinnorientierter Selbsterfahrung absolviert werden. Außerdem können im Rahmen eines weiterführenden Studiums zwei Kurse absolviert werden, in denen in intensiver Weise die Methoden eingeübt werden.

# Ausbildungs-Curriculum

## **Erstes Semester**

### **Vom Wesen des Menschen**

#### **– Logotherapeutische Anthropologie –**

*Indikationsbereich I:* Logotherapie zur Freisetzung der Sinnsuche

- Geistesgeschichtlicher Hintergrund der Logotherapie
- Logotherapie und Tiefenpsychologie
- Der Sinn-Begriff, die Sinnfrage, existentielles Vakuum, der Wertbegriff, der Geistbegriff, Freiheit, Verantwortung, Gewissen, Wille zum Sinn
- Noopsychischer Antagonismus, Dimensionalontologie, Noodynamik, Psychodynamik
- Der Person-Begriff, Selbst-Distanzierung, Selbst-Transzendierung
- Selbstverwirklichung und Ichverwirklichung
- Das triebhaft Unbewußte, das ethisch, ästhetisch, religiös Unbewußte
- Sinnzentrierte Kommunikation
- Logotherapeutische Paartherapie
- Grundlagen einer optimalen Partnerschaft
- Das existenzanalytische Gespräch
- Sokratischer Dialog
- Die Suchtproblematik
- Fallbesprechungen

*Gesprächstechnik I:* Das existenzanalytische Gespräch

*Spezialthema:* Logotherapie und sinnzentrierte Allgemeinpädagogik

## **Zweites Semester**

### **Vom Werden des Menschen**

#### **– Logotherapie in der Krisen-Prävention –**

*Indikationsbereich II:* Logotherapie zur Verhütung psychischer Krankheit

- Modelle psychischer Gesundheit
- Logotherapeutische Einsichten psychohygienischer und krisenprophylaktischer Art:
  - gesunder Lebensstil
  - Willensstärkung und Entscheidungsfähigkeit
  - sinnvoller und pathologischer Verzicht
  - produktive Lebenseinstellungen
  - kontraproduktive Lebenseinstellungen
- Die Bedeutung der Logotherapie für die Suizidverhütung
- Die gesunde psychosexuelle Entwicklung nach Frankl
- Erschöpfungssyndrom
- Umgang mit Lebenskrisen
- Der Zusammenhang zwischen Psyche und Immunsystem: Sinnerfüllung – Affektlage – Immunlage
- Logotherapeutische Psychoonkologie
- Die Sektenproblematik

*Gesprächstechnik II:* Einstellungsmodulation, personenzentrierte Gesprächsführung.

*Spezialthema:* Logotherapie und sinnzentrierte Religionspädagogik

## ***Drittes Semester***

### **Vom neurotischen Menschen**

#### **– Logotherapie in der Krisen-Intervention –**

*Indikationsbereich III:* Logotherapie zur Behebung psychischer Krankheiten

- Das Wesen der neurotischen Störung, der Persönlichkeitsstörung
- Phänomenologie, Ätiologie, Therapie, Logotherapie der:
  - noogenen Neurose
  - Angstneurose
  - Zwangsneurose
  - Sexualneurose
  - reaktiven Depression
- Logotherapie bei Anorexie und narzißtischen Störungen
- Allgemeine Psychotherapieregeln: Setting, Erstgespräch, Therapieplanung, therapeutische Grundhaltung, therapeutische Beziehung, Ziele der Therapie
- Trauerbewältigung / Bewältigung von Trennung und Scheidung
- Sinnzentriertes Management
- Streßbewältigung

*Gesprächstechnik III:* Paradoxe Intention, Deflexion, Einstellungsoptimierung, narrative Intervention, hypnotherapeutische Intervention, existenzanalytische Imagination

*Spezialthema:* Der Therapeut als Philosoph

## ***Viertes Semester***

# **Vom leidenden und vom psychotischen Menschen**

## **– Logotherapie als ärztliche Seelsorge –**

*Indikationsbereich IV:* Logotherapie zur Freisetzung einer optimalen Lebenseinstellung

- Ärztliche Seelsorge nach V. Frankl
- Das Wesen der psychotischen Störung
- Logotherapie bei:
  - Melancholie
  - Manie
  - Schizophrenie
  - Paranoia
- Existenzanalytisches Verständnis von Schizophrenie und Melancholie
- Vergänglichkeitsbewältigung
- Schuldproblematik und ihre Bewältigung
- Sinn als religiöse Kategorie, Über-Sinn
- Entwicklung der Wertewelt
- Hysterie

*Gesprächstechnik IV:* Erstinterview, logotherapeutisches Methodenset, Selbstsicherheits-training für Jugendliche, seelsorgerliche Gesprächsführung.

*Spezialthema:* Formen der Seelsorge: existenzielle, wachstumsorientierte, schicksalsorientierte, berufs- und freizeitorientierte Seelsorge.

## Praktische Einübung von Methoden

Im Rahmen dieses Ausbildungsteils wird die *praktische Anwendung psychotherapeutischer und psychologischer Methoden* vermittelt. Dies geschieht unter fachkundiger Anleitung. Ziel ist es, durch ein intensives Training künftigen Therapeuten und Beratern zur souveränen Handhabung sehr wirksamer psychologischer Methoden zu verhelfen. Dieser Teil wird in zwei Semestern (vier Blockseminaren jeweils von Donnerstag bis Sonntag) durchgeführt. Er kann vor oder während der theoretischen Ausbildung absolviert werden. Die Seminare eignen sich vor allem für Ärzte, Pädagogen, Seelsorger, Psychologen, Psychotherapeuten, Pflegepersonal und Lebensberater. **Für den Besuch der Methodenseminare müssen Sie nicht unbedingt die Logotherapieausbildung absolvieren.** Sie stellen jedoch eine hervorragende Ergänzung des logotherapeutischen Grundstudiums dar und können auch parallel dazu absolviert werden. Die beiden Semester bauen nicht aufeinander auf. Demzufolge ist es auch möglich, nur eines der beiden zu absolvieren. Jeder erfolgreiche Absolvent erhält ein Zeugnis des Instituts. Anmeldeformulare sind beim Institut abzurufen. Nähere Auskünfte können Sie bei der Leiterin der Methoden-Seminare, Frau Dr. B. Hadinger, abrufen.

## **Curriculum der logotherapeutischen Methoden-Seminare**

Einübung von Methoden:

- zur Entdeckung unentdeckter Fähigkeiten
- zur Entdeckung von Auswegen
- zum Abbau erlernter Hilflosigkeit
- zur Wahrnehmung des Normalen
- zur Stärkung des Mutes
- zur Erfassung hintergründiger Zusammenhänge
- zur Versöhnung mit alten Verletzungen
- zur Erschließung von Sinngehalten im Alltag
- zur Etablierung von Ritualen in Trennungssituationen
- zur Verabschiedung destruktiver Gefühle
- zur Willensstärkung
- zur Erweiterung der Wertewahrnehmung
- zur Wahrnehmung der je eigenen Würde
- zum kultivierten Streiten
- zur Lösung von Partnerkrisen
- zum Aufspüren lebensfeindlicher Gefühle, Einstellungen und Verhaltensweisen
- zur Einstellungsänderung
- zum Aufspüren der je eigenen Kraftquellen
- zur hypnotherapeutischen Intervention
- zur Entdeckung von Authentizität

Einübung:

- der paradoxen Intention und Dereflexion anhand von Beispielen
- der existenzanalytischen Gesprächsführung
- der logotherapeutischen Imagination
- der narrativen Intervention.

Einsatz von Musik für die Persönlichkeitsentwicklung

Einsatz von Musik für die Vergangenheitsbewältigung

Erstellung eines Fragenkataloges zur Therapieplanung

Erstellung eines Fragenkataloges zur Bewältigung einer Partnerschaftskrise

Konfrontation mit und Verabschiedung von destruktiven Lebensereignissen

Übungen zur Stärkung der Trotzmacht des Geistes

Im Mittelpunkt der methodischen Ausbildung steht die Übung in Kleingruppen. Dazu wird die Gesamtgruppe immer wieder in Kleingruppen aufgegliedert. Entscheidend ist, daß die Methoden nicht nur verstanden, sondern intensiv erlebt und trainiert werden.



*Dr. Boglarka Hadinger*



## **Warum kann eine Logotherapie-Ausbildung für Ärzte und Psychologen wichtig sein?**

- Weil jeder Arzt, jede Psychologin weiß, daß ein Großteil somatischer Beschwerden Folge falscher Lebensführung ist. Gewinn einer gesunden Lebensführung aber ist ein Hauptthema der Logotherapie;
- weil ausgezeichnete Ärztinnen und Psychologinnen über ein tragfähiges Menschenbild und somit auch über philosophisch-anthropologische Kenntnisse verfügen sollten;
- weil sie es lernen sollten, ihren Patienten einen optimalen Umgang mit ihrem Krank-Sein zu vermitteln;
- weil Logotherapie wegführt vom Gefühl, dem Schicksal ausgeliefert zu sein, den Menschen vielmehr freisetzt, sein Schicksal sinnvoll zu gestalten;
- weil Psychologen und Ärzte es häufig mit Patienten zu tun haben, die im Zwischenfeld von Krankheit und Gesundheit dahintreiben, ihr Leben als sinnlos empfinden, diffuse Ängste ausbilden, apathisch, übersättigt, lebensmüde werden. Logotherapie aber ist gerade bei existentieller Frustration angezeigt;
- weil sie im Blick auf neurotische Störungen Methoden an die Hand bekommen, die u.U. sehr schnell wirken;
- weil Angehörige helfender Berufe auch etwas für sich selbst tun sollten.

## **Warum kann eine Logotherapie-Ausbildung für (Sozial)Pädagogen und Pfarrer wichtig sein?**

- Weil nicht wenige Lehrer und Schüler in Sinnkrisen geraten und sie bewältigen müssen;
- weil Pfarrerinnen und Pädagoginnen neurotische, psychotische Störungen, Persönlichkeitsstörungen erkennen und so mit den ihnen anvertrauten Menschen umgehen sollten, daß Störungen vermieden werden;
- weil sie Modelle psychischer Gesundheit wahrnehmen sollten;
- weil sie Gesprächstechniken benötigen, um in optimaler Weise zu beraten;
- weil Menschen in Grenzsituationen Antwort auf die Sinnfrage suchen: alte Menschen, sterbende, kranke, trauernde, extrem belastete;
- weil eine Pädagogik und Gemeindepädagogik, die den Menschen als sinnorientierte Existenz wahrnimmt, die Pädagogik der Zukunft ist;
- weil Seel-Sorge auch Sinn-Sorge sein sollte.



*Prof. Dr. Wolfram Kurz*

# **Kompendium der Logotherapie und Existenzanalyse**

Dr. Dr. F. Sedlak, Wien, und Univ.-Prof. Dr. W. Kurz, Tübingen, haben das Kompendium der Logotherapie und Existenzanalyse herausgegeben. Im Rahmen dieses Werkes werden die logotherapeutischen Erkenntnisse in kompakter und systematischer Form rekonstruiert, der aktuelle logotherapeutische Forschungsstand durchsichtig gemacht und die Bedeutung der Logotherapie im Zusammenhang von Psychotherapie, Allgemeinmedizin, Psychiatrie, Psychologie, Beratung, Seelsorge, Pädagogik, Religionspädagogik und Soziologie dargestellt.

## ***Aufbau des Werkes***

### ***I. Grundriß der Logotherapie***

Kapitel 1: Der Mensch in der Entfremdung von sich selbst

Kapitel 2: Der Mensch auf dem Weg zu sich selbst

Kapitel 3: Der Mensch bei sich selbst – Essentielles Menschsein

### ***II. Anthropologie/Ethik***

Kapitel 4: Überblick zum Problemkreis „Anthropologie / Ethik“

Kapitel 5: Der Sinn-Begriff als zentrales Theorem der Logotherapie

Kapitel 6: Der Wert-Begriff

Kapitel 7: Der Geist-Begriff

Kapitel 8: Der Begriff der Verantwortung und des Gewissens

Kapitel 9: Der Begriff „Übersinn“

Kapitel 10: Wertimplikationen und Intentionalität  
in psychotherapeutischen Strategien

Kapitel 11: Die Sinn- und Wertfrage im Rahmen  
der Logotherapie und Tiefenpsychologie

### ***III. Psychotherapie / Methoden***

Kapitel 12: Noogene Neurosen und Depressio-  
nen

Kapitel 13: Angstneurosen

Kapitel 14: Zwangsneurosen

Kapitel 15: Reaktive Depressionen

Kapitel 16: Süchte

Kapitel 17: Sexualstörungen

Kapitel 18: Konversionen – Konversionsneuro-  
sen

Kapitel 19: Hysterie

Kapitel 20: Methoden zur Einstellungsänderung

Kapitel 21: Der anthropologische Hintergrund  
der paradoxen Intention

Kapitel 22: Der Therapeut als Philosoph

### ***IV. Beratung / Methoden***

Kapitel 23: Existenzanalytische Gesprächsfüh-  
rung

Kapitel 24: Existenzanalytische Beratung bei  
unabänderlichem Schicksal

Kapitel 25: Existenzanalytische Beratung bei  
existentieller Frustration

Kapitel 26: Existenzanalyse im Zusammenhang  
von Suizidverhütung

Kapitel 27: Logotherapeutische Einsichten psy-  
chohygienischer und krisenprophylaktischer  
Art

Kapitel 28: Witz und Humor als Lehrmeister der  
Lebensbewältigung

Kapitel 29: Sinnzentrierte Entspannung am  
Beispiel des Autogenen Trainings

## **V. Seelsorge**

- Kapitel 30: Das Verhältnis von Seelsorge und Psychotherapie
- Kapitel 31: Existentielle, wachstumsorientierte, schicksalsorientierte, berufsorientierte Seelsorge – Ein Seelsorgemodell
- Kapitel 32: Seelsorge in der Phase der Adoleszenz – Der junge Mensch auf der Suche nach Sinn
- Kapitel 33: Die Wechselseitigkeit von Sinnfrage und Schuldfrage im Kontext des Beichtgesprächs

## **VI. Allgemeinpädagogik / Heilpädagogik / Religionspädagogik**

- Kapitel 34: Die Sinnproblematik in der modernen Gesellschaft. Zur aktuellen Situation der Kinder und Jugendlichen
- Kapitel 35: Die Sinnproblematik im Zusammenhang der Bildungssysteme. Zur Erfahrung von Sinnlosigkeit in der Schule
- Kapitel 36: Die Sinnproblematik im Zusammenhang der Familiensysteme. Zur Erfahrung von Sinnlosigkeit in der Familie
- Kapitel 37: Die Sinnproblematik im Zusammenhang der „Jugendreligionen“
- Kapitel 38: Aspekte einer sinnorientierten Heilpädagogik
- Kapitel 39: Die Bedeutung religiöser Erziehung für die Entwicklung psychischer Gesundheit unter besonderer Berücksichtigung logotherapeutischer Aspekte
- Kapitel 40: Die sinnorientierte Konzeption religiöser Erziehung

## **VII. Soziologie**

Kapitel 41: Die Bedeutung der Logotherapie für die Welt der Arbeit

Kapitel 42: Die Sinnfrage im Kontext der Erlebnisgesellschaft

## **VIII. Logotherapie und andere Schulen**

Kapitel 43: Vom Gemeinschaftssinn zur Sinn-  
gemeinschaft – Logotherapie als Fortführung  
individualpsychologischer Gedanken

Kapitel 44: Die transpersonale Perspektive der  
Logotherapie und Existenzanalyse

Kapitel 45: Die Bildersprache des Geistes – Zur  
Rolle der Imagination in der Logotherapie

Kapitel 46: Vom Behaviorismus zum verant-  
wortlichen Handeln – Logotherapie und Ver-  
haltenstherapie

## **IX. Spezialthemen im Kontext der Logothe- rapie**

Kapitel 47: Logotherapeutische Selbsterfahrung

Kapitel 48: Der Mythos von der Lust des freien  
Lebens und der sogenannten Selbstverwirk-  
lichung

Kapitel 49: Das Verhältnis von Logotherapie  
und Entwicklungspsychologie

Kapitel 50: Sinnerfahrungen: Bedeutung für un-  
ser Leben und Möglichkeiten der Förderung  
– Empirische Aspekte

## **X. Ausblick**

Kapitel 51: Über die Möglichkeit und Unmög-  
lichkeit von Sinnstrukturen im postmodernen  
Verbindlichkeitszerfall

## ***Anmeldeverfahren der Ratsuchenden***

Bitte rufen Sie uns an. Normalerweise treffen Sie auf unseren Telefonanrufbeantworter. Sofern Sie Ihre Telefonnummer angeben, setzen wir uns mit Ihnen so schnell wie möglich in Verbindung.

## ***Anmeldeverfahren der Ausbildungsbewerber***

Bitte setzen Sie sich mit uns in Verbindung. Wir laden Sie dann zu einem ausführlichen Informationsgespräch ein.

## ***Kosten***

Die Kosten für Beratung und Therapie sind jeweils im Institut zu erfragen.

Die Kosten für die Ausbildung in Logotherapie betragen pro Semester: 900,00 €

Die Kosten für ein Methoden-Seminar (2 Blöcke) betragen: 900,00 €

Die Kosten des Kontingents von Supervisionsstunden, die für den Erwerb des Zeugnisses nötig sind: 950,00 €

Die Kosten des Kontingents von Selbsterfahrungsstunden, die für den Erwerb des Zusatzzeugnisses nötig sind: 890,00 €

**Ab September 2010 werden die Preise um 50,- € erhöht.**

## ***Einzahlungen***

Einzahlungen werden erbeten an das Institut für Logotherapie und Existenzanalyse, Konto-

nummer 1 44 98 80 bei der Kreissparkasse Tübingen, BLZ 641 500 20.



## ***Literatur-Empfehlungen***

W. Kurz, Philosophie für helfende Berufe.  
617 S., kartoniert, 35,90 € zzgl. Versandkosten

B. Hadinger, Selbstmord und die Medien.  
12,80 € zzgl. Versandkosten

B. Hadinger, Mut zum Leben machen –  
Selbstwertgefühl und Persönlichkeit von Kin-  
dern und Jugendlichen stärken, Tübingen  
2003, 10,00 € zzgl. Versandkosten

Bericht über die Jubiläumstagung zum 90. Ge-  
burtstag von Viktor Frankl:  
„Die Kunst, sinnvoll zu leben“.  
17,80 € zzgl. Versandkosten

Das Kompendium der Logotherapie und Exi-  
stenzanalyse: ein vorzügliches Buch für alle,  
die sich für Psychotherapie interessieren. Für  
Psychotherapeuten, Ärzte, Lehrer, Seelsorger  
und Angehörige anderer helfender Berufe. Auf-  
grund seiner hervorragenden Ausstattung auch  
ein schönes Geschenk.

- Ich bin an der Logotherapie-Ausbildung interessiert und möchte mit Ihnen ein Informationsgespräch vereinbaren.
- Bitte senden Sie mir das Buch W. Kurz, Philosophie für helfende Berufe per Rechnung.
- Bitte senden Sie mir das Buch B. Hadinger, Selbstmord und die Medien per Rechnung.
- Bitte senden Sie mir das Buch B. Hadinger, Mut zum Leben machen, Selbstwertgefühl von Kindern und Jugendlichen stärken per Rechnung.

Vorname: .....

Nachname: .....

Straße: .....

PLZ und Ort: .....

Telefon: .....

Fax: .....

E-mail: .....

.....

Ort und Datum

Unterschrift



---

Einer der interessantesten psychotherapeutischen Entwürfe des 20. Jahrhunderts: die sinnzentrierte Psychotherapie Viktor Frankls. Im Zentrum dieses Entwurfs steht die jeden modernen Menschen bewegende Frage nach dem Sinn des je eigenen Lebens.

---